



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci

Sprawozdanie z ewaluacji projektu :

**„Praktyka w niemieckich warsztatach
samochodowych kluczem do europejskiej
mobilności”**

PL/07/LLP-LdV/IVT/140359

Sporządził

**Opiekun praktyk
Sławomir Żołnierek**

Szczecin 10.10.2008

Celem ewaluacji była weryfikacja stopnia realizacji projektu. Badania prowadzono wieloetapowo przed, w trakcie i po zakończeniu praktyk. Efektem tych działań jest pozyskanie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie planowania, prowadzenia i rozliczania przedsięwzięć realizowanych w ramach projektów UE – Leonardo da Vinci. Pozwoliło to na obiektywną ocenę przydatności takich form współpracy międzynarodowej i ewentualnego jej kontynuowania w przyszłości.

Należy stwierdzić, że uczestnictwo w projekcie pozwoliło beneficjentom na lepszy rozwój zawodowy i dostosowanie wykonywanych usług oraz zadań zawodowych według wymogów unijnych. Projekt był skierowany do uczniów klas trzecich i czwartych technikum, zainteresowanych rozwojem współczesnej motoryzacji w ramach dodatkowego kształcenia zawodowego, językowego oraz kulturowego.

Korzyści z uczestnictwa w projekcie dla beneficjentów:

- nabycie praktycznych umiejętności zaplanowania procesu ewaluacji zawodowej
- nabycie umiejętności doboru metod i technik rozwoju kariery zawodowej
- nabycie umiejętności samokontroli wykonywanych zadań dla całego procesu indywidualnej ewaluacji zawodowej.
- zwiększenie mobilności zawodowej
- poznanie standaryzacji i wymogów wykonywanych usług
- nabycie umiejętności językowych potrzebnych do korzystania z podstawowych instrukcji i katalogów napraw pojazdów.

W trakcie trwania praktycznej części projektu uczestnicy mieli możliwość m.in.:

- zapoznać się z rodzajami organizacji i zarządzania prowadzenia motoryzacyjnego zakładu usługowego
- poznanie różnic kulturowo – organizacyjnych
- zapoznanie się z etapami usług i zaopatrzenia warsztatu
- zapoznanie z nowoczesnymi urządzeniami diagnostycznymi
- zapoznanie z rozwojem nowych technologii produkcyjnych pojazdów samochodowych na terenie Niemiec
- zapoznania się z metodami i technikami jakościowymi obsługi klienta
- zdobycia praktycznych umiejętności językowych

Przeprowadzona ankieta na temat oceny pobytu wykazała dobre i złe strony organizacyjne przeprowadzonego projektu. Uczestnicy w otwartych pytaniach oceniali warunki socjalne, przygotowanie merytoryczne, opisywali wady i zalety dotyczące niedociągnięć organizacyjnych powyższego projektu. Pozytywna ogólna ocena projektu przedstawiona przez beneficjentów wykazała bardzo dobrą idee powstania takiego projektu. Ma on duży wpływ na większe zainteresowanie rozwojem technicznym nowoczesnej motoryzacji. Negatywną stroną projektu wykazaną przez beneficjentów jest niedoszacowanie budżetu w pozycji stawek żywieniowych z powodu wykonywania przez uczestników fizycznych czynności praktyczno-zawodowych. Większość beneficjentów oceniła także negatywnie ogrom biurokracji związanej z organizacją takiego programu. Na podstawie informacji z innych grup narodowościowych uczestniczących w takich samych programach Leonardo da Vinci oraz ze strony organizacji przyjmującej.

Beneficjentów poproszono także o ogólną ocenę uczestnictwa w projekcie. Zdecydowana większość bardzo pozytywnie oceniła projekt – łącznie 95% (tylko 5% oceniło średnio pozytywnie). Przydatność zawodową takiego projektu oceniło 100% uczestników.

Analizując wyniki zestawienia diagnostycznego językowego po praktycznej realizacji projektu, którą byli objęci beneficjenci, wynika z nich:

- sprawność mówienia zwiększyła się o 8 % w stosunku do testu kwalifikacyjnego
- sprawność słuchania tekstu wzrosła o 6 % w stosunku do testu kwalifikacyjnego
- sprawność znajomości słownictwa i posługiwania się słownictwem wzrosła o 12% w stosunku do testu kwalifikacyjnego
- dodatkowo przeprowadzono test z gramatyki języka niemieckiego – wykazał on słabe opanowanie zasad gramatyki.

- dążyć do tworzenia projektów cyklicznie ponawianych , zapewni to udział większej ilości beneficjentów i osiągnięcie celów w skali makro
- należy przewidzieć rezerwę środków na nieoczekiwane wydatki w ramach budżetu programu związane z pobytem docelowym beneficjentów
- korzystać z doświadczonych praktycznie oraz merytorycznie prowadzących programy uczestników

Reasumując , uczestnictwo w projekcie ma pozytywny wpływ na rozwój zawodowy uczestników . Pogłębiło ich umiejętności zawodowe, w szczególności takich które były oczekiwane przez stronę niemiecką . Mieli okazję do zapoznania się z nowoczesnymi technologiami stosowanymi w przemyśle motoryzacyjnym . Dużym osiągnięciem takich programów jest komunikacja społeczna . Pozwoliła ona na nawiązanie indywidualnej współpracy i wymianę doświadczeń zawodowych. Przełamano wszelkiego rodzaju kompleksy związane z różnicą kulturową i mentalnością pomiędzy innymi narodowościami.

Powyższy projekt na tym poziomie rozwoju zawodowego uczestników powinien odbywać się cyklicznie, w celu podniesienia prestiżu kształcenia zawodowego.